

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины Детская эндокринология

специальность 31.08.17 «Детская эндокринология»

Авторы: Малявская С.И., д.м.н., профессор, Торопыгина Т.А. к.м.н., доцент, Сибилева Е.Н., д.м.н., профессор, Старцева О.Г. к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области детской эндокринологии.
Задачи дисциплины	<p>Формирование знаний современных принципов организации медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Формирование знаний этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы.</p> <p>Формирование умений оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ.</p> <p>Формирование умений разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать их эффективность и безопасность.</p> <p>Формирование умений проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями органов эндокринной системы; проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать их эффективность и безопасность.</p> <p>Формирование навыков по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей, медицинской реабилитации детей.</p>

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 и 2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 50 часов Клинические практические занятия – 344 часа Семинарские занятия – 164 часа Симуляционные занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 576 часов Зачет, Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 1152 часа/32 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Теоритические основы детской эндокринологии Клиническая детская эндокринология Методы диагностики эндокринных заболеваний

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы Игнатова О.А., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,• формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины, проектного управления;• формирование знаний об основах управления в здравоохранении, функциях управления (планирование, организация, мотивация и контроль), принципах принятия управленческих решений;• формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;• формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача;• формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;• формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;• формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, применения риск-ориентированных подходов для оценки качества медицинской помощи;• формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;• формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков применения самоменеджмента в профессиональном развитии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения, 1 и 2 семестры
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции – 10 часов Практические занятия – 28 часов Семинарские занятия – 34 часа Самостоятельная работа – 72 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часа (4 з.ед)</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Медицинское страхование. Основы управления в здравоохранении. Основы планирования в здравоохранении. Основы управления персоналом в медицинской организации. Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинское право. Проектное управление в сфере здравоохранения. Принятие решений в здравоохранении. Управление рисками в здравоохранении. Медицинская конфликтология. Основы статистического учета в медицинской организации. Самоменеджмент. Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. МСЭ</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Цифровизация здравоохранения

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Варакина Ж.Л., д.м.н., доцент

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формирование знаний в области цифровизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;• формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;• формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, УК-5, ОПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы информатизации здравоохранения Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Педагогика

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Васильева Елена Юрьевна, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья. Формирование педагогической направленности у ординаторов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 ч Практические занятия – 16 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час./1 з.е.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Педагогика среднего и высшего медицинского образования Медицинская педагогика

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Коммуникативные навыки

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Новикова И.А., д.м.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование коммуникативной компетентности специалиста
Задачи дисциплины	Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 18 Самостоятельная работа - 18 Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине Психология пациента Технология врачебной консультации Сценарии общения с различными пациентами

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Неотложная помощь

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Авторы:

Киров М. Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Смёткин А. А., к.м.н., доцент кафедры

Цель дисциплины	подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи; Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния; Формирование навыков оказания неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 8 часов Симуляционные занятия – 10 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	Внезапная остановка кровообращения Неотложные состояния

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы:

Попов В.В. – д.м.н., профессор, **Новикова И.А.** - д.м.н., профессор, **Андреева Е.А.** – к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего знаниями и умениями при оказании паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным в терминальной стадии неонкологических заболеваний.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний организационных, нормативно-правовых, этических, деонтологических и психологических аспектов оказания паллиативной медицинской помощи; современных методов диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний; особенностей курации неизлечимых больных и оказания им психологической помощи; • формирование умений определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациента; оказывать паллиативную помощь; оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного; • формирование навыков проведения работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения,
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов(1 з.ед)
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Организационные аспекты паллиативной медицинской помощи Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний Диагностика и лечение хронической боли в деятельности врача

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Помповая инсулиноterapia и школа диабета

специальность 31.08.17 «Детская эндокринология»

Авторы: Малявская С.И., д.м.н., профессор. Торопыгина Т.А. к.м.н., доцент, Сибилева Е.Н., д.м.н., профессор, Старцева О.Г. к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего знаниями в вопросах помповой инсулинотерапии и организации школ диабета, готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области детской эндокринологии
Задачи дисциплины	Формирование знаний по вопросам инсулинотерапии и школы сахарного диабета у детей. Формирование умений и навыков использования помповой инсулинотерапии в профессиональной деятельности. Формирование умений и навыков организации школ диабета в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 8 ч Практические занятия – 64 часа Самостоятельная работа – 72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часа/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5, ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Управление сахарным диабетом Помповая инсулиноterapia

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Фармакотерапия в эндокринологии

специальность 31.08.17 «Детская эндокринология»

Авторы: Малявская С.И., д.м.н., профессор. Торопыгина Т.А. к.м.н., доцент, Сибилева Е.Н., д.м.н., профессор, Старцева О.Г., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего знаниями в вопросах фармакотерпии заболеваний эндокринной системы у детей и подростков, готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области детской эндокринологии
Задачи дисциплины	Формирование знаний принципов фармакотерапии заболеваний эндокринной системы у детей и подростков. Формирование умений и навыков применения фармакотерапии для лечения детей с эндокринными заболеваниями с учетом современных медицинских знаний и технологий
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 8 ч Практические занятия – 64 часа Самостоятельная работа – 72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часа/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5, ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Препараты, влияющие на функцию щитовидной железы: тиреоидные гормоны, тиреостатики, препараты йода Препараты для лечения сахарного диабета 1 типа: инсулины. Осложнения инсулинотерапии. Препараты для лечения сахарного диабета 2 типа: метформин Глюкокортикостероидные гормоны в терапии эндокринологических заболеваний Препараты, влияющие на рост

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Е.Ю.Васильева, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи дисциплины	Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете; Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза; Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов; Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы реабилитации и абилитации

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Бондаренко Е.Г., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 час/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6; ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации МКФ Современные аспекты подбора технических средств реабилитации Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы программной обработки статистических данных

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Авторы:

Мордовский Э.А., д.м.н., доцент,

Постоев В.А., к.м.н., PhD.

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области программной обработки статистических данных; Формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ; Формирование навыков работы с различными статистическими программами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Планирование биомедицинских исследований Программная обработка статистических данных Представление данных исследований

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Биостатистика

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент

Цель дисциплины	обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ прикладной статистики. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA) Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA) Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Постоев В.А., к.м.н., PhD

Цель дисциплины	подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований; Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований; Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований. Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Фандрайзинг и инновационные проекты

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Лебедев А.В., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов; Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ; Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Практические занятия – 30 часов Самостоятельная работа – 36 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часов/2 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. Понятие об инновационных проектах Фонды, финансирующие научные исследования Фандрайзинг, особенности составления заявок. Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Шестакова М.В.

Цель дисциплины	формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины; Формирование знаний особенностей цифрового обучения; Формирование умений и навыков по использованию цифровых инструментов обучения.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия -18 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час./1 з.е.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5, ОПК-1, ОПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов Инструменты веб 2.0 СДО Moodle